

 دانشگاه علم و تکنولوژی شاهرود دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

اطلاعات درس: نام درس: داروهای ضدسرفه تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف: دوره عمومی داروسازی ☒ دکتری تخصصی ☐ پیش نیاز/هم زمان درس: - نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر عباس طباطبایی آدرس ایمیل مدرس: sa_tabatabai@sbmu.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی دوره/ درس: کلاس درس ☒ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی ☐	۳
اهداف عملکردی دوره/ درس: دانش-Knowledge ☒ در پایان این درس فراگیران باید ۱- با رابطه ساختمان و اثر ترکیبات ضد سرفه آشنا باشند. ۲- ساختارهای مختلف ضدسرفه را بشناسند. ۳- ترکیبات ضد سرفه را از روی ساختار آنها تشخیص دهند. مهارتی (روانی حرکتی)-Skill ☐ در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... نگرش-Attitude ☐ در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	۴

 دانشگاه گیلان دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

سطوح حیطة دانش (Knowledge): به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند رابطه ساختمان و اثر (SAR) داروهای ضدسرفه را به خاطر بسپارند. فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از چگونگی ارتباط ساختار ترکیبات ضدسرفه با اثر بخشی آنها داشته باشند. به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید رابطه ساختمان و اثر گروه های مختلف دارویی را جهت طراحی ترکیبات جدید ضدسرفه بکار ببرند. ☐ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت استخراج رابطه ساختمان و اثر را برای ترکیبات ضدسرفه داشته باشند و تکنیک های ارائه شده را جهت طراحی بکار گیرند. خلق کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ترکیبات ضدسرفه را طراحی و معرفی کنند.	۵
سطوح حیطة مهارتی (Skill): ☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطة نگرشی (Attitude): ☐ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس ☒ دانشجو محوری ☐ یادگیری مبتنی بر مساله ☒ ادغام افقی درسها	۸

 دانشگاه علم و تکنولوژی شاهرود دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☐ ادغام عمودی درس‌ها ☒ پاسخگویی به جامعه ☒ انتخابی بودن ☐ نظام مند بودن ☐ سایر: نام ببرید.					
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:					
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت*	منابع
۹	مقدمه و ساختمان گروه های مختلف ضدسرفه و SAR آنها	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	۲	- Burger's Medicinal Chemistry
* هر دو ساعت مربوط به یک جلسه آموزشی می باشد.					
ارزشیابی های درس:					
نوع ارزشیابی		توضیحات			
تکالیف		تعداد: -			
		نحوه ارائه تکالیف: مطرح کردن سوال در کلاس درس			
		مهلت ارسال تکالیف:			
		نحوه ارسال تکالیف:			
		☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی			
آزمونک ها		تعداد: ۱			

 دانشگاه علم و صنعت شهرود دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

آزمونک‌ها ☐ با ☒ اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
☒ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
تعداد: ۱		
نوع آزمون: ☒ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهارگزینه‌ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ کارپوشه ☐ گزارش کار ☐ سایر: نام ببرید.	امتحان میان ترم	
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۴۰-۵۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
نوع آزمون: ☒ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهارگزینه‌ای	امتحان پایان ترم	

 دانشگاه علم و فناوری شاهرود دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.	
	درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰-۶۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	
	سایر موارد حضور دانشجویان در امتحان میان ترم الزامی می باشد و عدم حضور به منزله نمره صفر تلقی می شود.	
شرایط قبولی دوره: - فعالیت های کلاسی و حضور فعال در کلاس - کسب نمره ۱۰ به بالا در مجموع		۱۱